



## Vorbereitung der Auftaktveranstaltung Kennzahlenvergleich „Bildung im Mitteldeutschen Revier“ – Tag 2

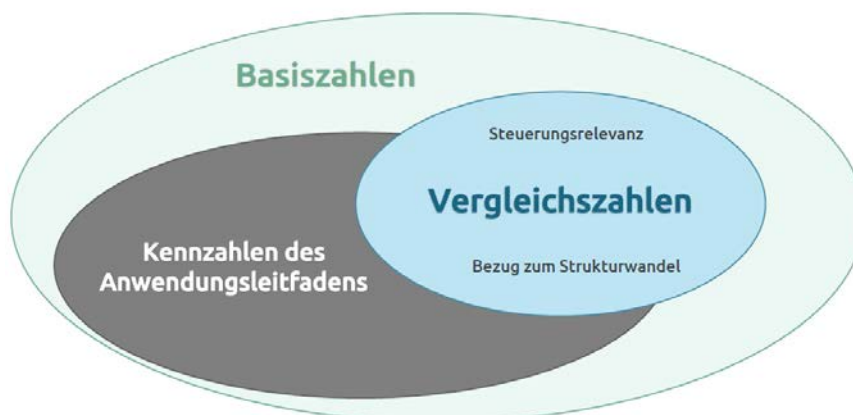
Am zweiten Tag der Auftaktveranstaltung Kennzahlenvergleich „Bildung im Mitteldeutschen Revier“ wollen wir gemeinsam mit der Auswahl der Vergleichszahlen aus den Basiszahlen beginnen.

Die Menge der Basiszahlen umfasst alle Kennzahlen, die geeignet sind, Bildung zu messen. Eine Teilmenge der Basiszahlen sind die Vergleichszahlen, die im Rahmen des Kennzahlenvergleichs von den neun Revierkommunen gemeinsam verglichen, interpretiert und diskutiert werden. Sie sollten für die Verantwortlichen im Bildungsbereich der neun Kommunen steuerungsrelevant sein und möglichst einen Bezug zum Strukturwandel aufweisen. Die Grundlage für die Auswahl der Vergleichszahlen ist zunächst der „Anwendungsleitfaden für den Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings“

Den Zusammenhang zwischen Basiszahlen, Anwendungsleitfaden und Vergleichszahlen verdeutlicht Abbildung 1.

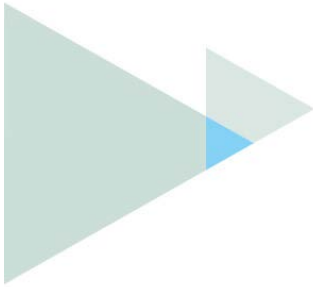
**Abbildung 1: Basis- und Vergleichszahlen**

- ▶ **Basiszahlen:** Alle Kennzahlen der Bildung
- ▶ **Vergleichszahlen:** Kennzahlen für den Vergleich zwischen Kommunen



Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

GEFÖRDERT VOM



## Der Weg zur Auswahl der Vergleichszahlen

Diese Schritte sind nötig, um zu einer gemeinsamen Auswahl von Vergleichszahlen zu gelangen:

- **Schritt 1:** Die Auswahl von steuerungsrelevanten Vergleichskennzahlen aus dem Anwendungsleitfaden
- **Schritt 2:** Die Ergänzung von weiteren Kennzahlen (Basiszahlen), die nicht vom Anwendungsleitfaden erfasst werden, aber für Sie von Interesse sind
- **Schritt 3:** Die Auswahl von Vergleichszahlen aus den ergänzten Basiszahlen (Schritt 2) hinsichtlich folgender Kriterien:
  - vergleichbare Erhebungsmethodik
  - Datenverfügbarkeit
  - Steuerungsrelevanz für alle teilnehmenden Kommunen

## Aufgabenbeschreibung

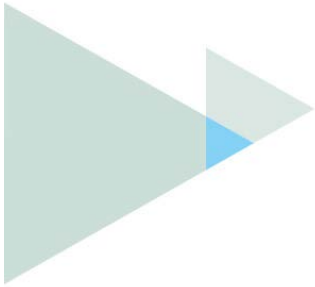
Damit die gemeinsame Auswahl der Vergleichszahlen am zweiten Tag gelingen kann, möchten wir Sie um Ihre aktive Mitarbeit bitten und haben dafür zwei Aufgaben formuliert:

### **Aufgabe 1: Auswahl der Kennzahlen aus dem Anwendungsleitfaden**

In der bereitgestellten Excel-Liste „*BiSMit\_Kennzahlenauswahl\_Anwendungsleitfaden\_2020*“ sind alle Kennzahlen des aktuellen Anwendungsleitfadens erfasst. Bitte treffen Sie Ihre persönliche Vorauswahl der Kennzahl in der Spalte „Auswahl“ mit „ja“, „nein“ oder „vielleicht“.

Als Orientierung für die Auswahl können folgende Fragen genutzt werden:

- Wird die Kennzahl für die Arbeit in Ihrer Kommune benötigt?
- Soll die Kennzahl zwischen den Kommunen verglichen werden?
- Werden Daten zu dieser Kennzahl in Ihrer Kommune erhoben?



## **Aufgabe 2: Ergänzung von eigenen Kennzahlen und Themen**

Der Anwendungsleitfaden umfasst nicht alle Themenbereiche, die für den Kennzahlenvergleich relevant sein könnten. Wenn Ihnen bereits Themen und Kennzahlen aus Ihrer bisherigen Arbeit bekannt sind, die nicht vom Anwendungsleitfaden erfasst werden und dennoch für den interkommunalen Vergleich von Interesse sein könnten, dann notieren Sie sich diese bitte und bringen Sie sie gern in die Diskussion ein.

**Hinweis:** Das Ausfüllen der Excel-Tabelle und die Notizen möglicher weiterer Themen sollen Ihnen bei der Vorbereitung auf unser nächstes Treffen helfen und müssen **nicht** vorab an uns gesendet werden.

Den Anwendungsleitfaden finden Sie online unter  
[https://www.transferinitiative.de/media/content/206902\\_DLR\\_leitfaden.pdf](https://www.transferinitiative.de/media/content/206902_DLR_leitfaden.pdf)